

Arkusz A

Nazwa Placówki: SP nr 1 im. Janusza Kusocińskiego w Bolesławcu

Adres Placówki: 59-700 Bolesławiec ul. Jana Pawła II 38c

Telefon: 75 644 44 20

E - mail: sekretariat@sp1.boleslawiec.eu

Dyrektor: Zenona Słobodzian

Koordynator szkolny: Monika Fabin

CZĘŚĆ WSTĘPNA PLANOWANIA w roku szkolnym 2021/2022

1. Problem priorytetowy do rozwiązania:

Poprawa relacji między uczniami , rozwój umiejętności społecznych i zachowań prospołecznych.

a. Krótki opis problemu priorytetowego (wpisać konkretne dane według wyników diagnozy):

W wyniku badań ankietowych oraz rozmów 38,6 % wskazuje na występowanie niewłaściwych relacji między uczniami . 33,63% uczniów wskazuje na pozostawianie na uboczu,40 % wskazuje na dokuczanie sobie oraz 30,9% informuje o braku życzliwości względem siebie. Uczniowie i nauczyciele wskazują na niewłaściwe i niebezpieczne zachowania w czasie przerw, wymieniają tutaj : bieganie, popychanie, krzyk oraz agresywne zwracanie się do siebie. Rozmowy z pracownikami obsługi potwierdzają te zachowania.

b. Uzasadnienie wyboru priorytetu (wpisać: dlaczego go wybrano, kto i na jakiej podstawie dokonał tego wyboru):

Na podstawie obserwacji oraz badań ankietowych przeprowadzonych wśród społeczności szkolnej, stwierdzono niewłaściwe relacje między rówieśnikami. Wybór priorytetu został dokonany przez zespół ds. promocji zdrowia.

2. Główne przyczyny problemu:

- nieprawidłowe relacje
- relacje między uczniami poprzez naukę zdalną zostały osłabione
- brak poczucia odpowiedzialności za innych, brak współpracy , spotkań z rówieśnikami

3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyn problemu (podstawa do ustalenia zadań):

- integracja zespołu klasowego/ zespołów klasowych mająca na celu poprawę kontaktów rówieśniczych
- kształtowanie oraz promowanie właściwych zachowań
- właściwa organizacja oraz stworzenie warunków i możliwości do spędzania aktywnych przerw na terenie placówki
- włączenie uczniów do organizacji przerw (wolontariusze)
- praca zespołowa

Arkusz B – Plan działań w roku szkolnym 2021/2022r.

1. **Cel** (nazwa): Poprawa relacji między uczniami , rozwój umiejętności społecznych i zachowań prospołecznych.

Kryterium sukcesu: Zmniejszenie liczby uczniów wskazujących na niepoprawne relacje rówieśnicze.

Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):

a) **Co wskaże, że osiągnięto cel?** Wyniki ankiet przeprowadzonych wśród społeczności szkolnej. Rozmowy z pracownikami obsługi oraz obserwacje zespołu ds. promocji zdrowia.

b) **Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?** Analiza przeprowadzonych działań.

c) **Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?** Zespół ds. promocji zdrowia. Czerwiec 2022r.

2. Zadania*

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Potrzebne środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
1. Zapoznanie społeczności szkolnej z problemem priorytetowym w roku szkolnym 2021/2022	80% społeczności szkolnej	Rada pedagogiczna, Zebrania z rodzicami, Strona internetowa szkoły	Wrzesień 2021r.	Wychowawcy, koordynator SzPZ	-----	Informacja na stronie szkoły – folder SzPZ, protokół z RP
2. Szkolenie Rady Pedagogicznej nt.. Praca zespołowa uczniów.	80 % rady pedagogicznej będzie uczestniczyć w szkoleniu	Szkolenie w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli	Wrzesień 2021 r.	Dyrektor Koordynator SzPZ	Materiały biurowe	Lista obecności, certyfikaty

3. Nauczyciele raz w tygodniu prowadzą lekcje/zajęcia z wykorzystaniem pracy zespołowej.	Wszyscy nauczyciele uczący 1 raz w miesiącu	Na lekcjach / zajęciach dodatkowych	Październik 2021 – maj 2022r.	Nauczyciele, dyrektor	-----	Wykaz tematów lekcji/zajęć, obserwacje dyrektora
4. Podnoszenie kompetencji w zakresie promocji zdrowia – udział w sieci promującej zdrowie	100%	szkolenie	Od Października 2021 r.	Koordinator SzPZ, zespół SzPZ	Sprzęt komputerowy	Lista obecności, zaświadczenie
5. Wycieczki szkolne integrujące zespoły klasowe.	60% społeczności szkolnej uczestniczy w wycieczkach	Wyjazdy, wyjścia	Wrzesień 2021 – czerwiec 2022r.	Wychowawcy, nauczyciele	-----	Karta wycieczki , informacje na stronie szkoły
6. Organizacja aktywnych przerw w szkole.	70 % uczniów klas I-III,IV-VIII	Aktywizowanie uczniów do aktywności ruchowej	Wrzesień 2021- czerwiec 2022r	Zespół ds. promocji zdrowia, wolontariusze, dyżurujący nauczyciele	Nagłośnienie, muzyka	Obserwacja okresowa, informacje na stronie szkoły
7. Spójrz inaczej – rozwijanie psychospołecznych relacji uczniów.	60 % klas uczestniczy w realizacji programu.	Lekcje wychowawcze, lekcje wychowania do życia w rodzinie.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, pedagog, psycholog, koordinator SzPZ	Materiały biurowe, sprzęt komputerowy	Wpisy w dziennikach, prace uczniów

Plan pracy sporządził koordinator SzPZ Monika Fabin