

**CZĘŚĆ WSTĘPNA PLANOWANIA w roku szkolnym 2020/2021**

**1. Problem priorytetowy do rozwiązania:**

Poprawa relacji między uczniami oraz zmniejszenie agresji wśród uczniów – niewłaściwe zachowania podczas przerw.

**a. Krótki opis problemu priorytetowego**

W wyniku badań ankietowych oraz rozmów 56% uczniów wskazuje na pozostawianie na uboczu, 65 % wskazuje na dokuczanie sobie oraz 46% informuje o braku życzliwości względem siebie. Wskazuje to na występowanie niewłaściwych relacji między uczniami . Uczniowie i nauczyciele wskazują na niewłaściwe i niebezpieczne zachowania w czasie przerw, wymieniają tutaj : bieganie, popychanie, krzyk oraz agresywne zwracanie się do siebie. Rozmowy z pracownikami obsługi potwierdzają te zachowania.

**b. Uzasadnienie wyboru priorytetu**

Na podstawie obserwacji oraz badań ankietowych przeprowadzonych wśród społeczności szkolnej, stwierdzono, że niewłaściwe zachowania podczas przerw zagrażają bezpieczeństwu uczniów. Ponadto zaobserwowano bardzo duży wpływ nowych technologii na dzieci tzn. siedzenie z telefonem na przerwach ( wołą pograć na telefonie, tablecie itp.), co wpływa na relację między dziećmi – uczniowie nie rozmawiają ze sobą, stają się rozdrażnieni, a nawet agresywni . Jest ogromna potrzeba podjęcia działań dla zminimalizowania tych zachowań. Wybór priorytetu został dokonany przez zespół ds. promocji zdrowia.

**2. Główne przyczyny problemu:**

- nieprawidłowe relacje
- relacje między uczniami poprzez naukę zdalną zostały osłabione / brak poczucia odpowiedzialności za innych, zanikanie współpracy
- niewłaściwe zachowania uczniów w czasie przerw / sposób organizacji przerw
- niewłaściwa reakcja na zachowania agresywne : brak konsekwencji wyciąganych przez nauczycieli względem niewłaściwych zachowań uczniów
- używania telefonów komórkowych, tabletów

### **3. Rozwiązania dla usunięcia przyczyn problemu**

- integracja zespołu klasowego/ wszystkich uczniów mająca na celu poprawę kontaktów rówieśniczych
- kształtowanie oraz promowanie właściwych zachowań
- konsekwentne zachowania nauczycieli
- wprowadzenie zakazu używania sprzętu elektronicznego (telefon, tablet) w czasie pobytu w szkole
- właściwa organizacja oraz stworzenie warunków i możliwości do spędzania aktywnych przerw na terenie placówki
- włączenie uczniów do organizacji przerw (wolontariusze)

**Planowanie: Arkusz B**

**PLAN DZIAŁAŃ w roku szkolnym 2020/2021**

**1. Cel (nazwa):** Poprawa relacji między uczniami oraz zmniejszenie agresji wśród uczniów – niewłaściwe zachowania podczas przerw.

**Kryterium sukcesu:** Zmniejszenie liczby uczniów wskazujących na niepoprawne relacje rówieśnicze oraz zmiana zachowań uczniów podczas przerw.

**Sposób sprawdzenia czy osiągnięto cel (sukces):**

- a. **Co wskaże, że osiągnięto cel?** Wyniki ankiet przeprowadzonych wśród społeczności szkolnej. Rozmowy z pracownikami obsługi oraz obserwacje zespołu ds. promocji zdrowia.
- b. **Jak sprawdzimy, czy osiągnięto cel?** Analiza przeprowadzonych działań.
- c. **Kto i kiedy sprawdzi, czy osiągnięto cel?** Zespół ds. promocji zdrowia. Czerwiec 2021r.

**2. Zadania\***

Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	Sposób realizacji	Okres/termin realizacji	Wykonawcy/osoba odpowiedzialna	Potrzebne środki/zasoby	Sposób sprawdzenia wykonania zadania
1. Diagnoza stanu bezpieczeństwa psychofizycznego uczniów po powrocie do szkoły	50% uczniów z klas V-VIII będzie uczestniczyć w ankiecie	Przeprowadzenie anonimowej ankiety wśród uczniów klas V-VIII po okresie kilkumiesięcznej izolacji społecznej wprowadzonej z przyczyn niezależnych (pandemia COVID-19).	Wrzesień 2020r.	Pedagog i psycholog szkolny	Materiały biurowe	Sprawozdanie z przeprowadzonej diagnozy

2.Szkolenie Rady Pedagogicznej nt. Strategia pracy z dziećmi manifestującymi zaburzone zachowania	80 % rady pedagogicznej będzie uczestniczyć w szkoleniu	Szkolenie w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli	Marzec 2021 r.	Lider ds.doskonalenia zawodowego, koordynator SzPZ	Komputer, internet	Lista obecności
3. Konkurs Edukacji Regionalnej - Patriotyzm Jutra	Udział klasy III b w konkursie	Przygotowanie przez zespół spójnej kompozycji fotograficznej, złożonej z 16 zdjęć, będącej dokumentacją wybranych przez uczniów miejsc – obiektów charakterystycznych dla Bolesławca związanych z jego historią, kulturą, przyrodą itp.	Marzec – czerwiec 2021r.	Wychowawca kl.IIIb Szkolny koordynator SzPZ	Materiały biurowe, aparat fotograficzny	Informacja o konkursie oraz podsumowanie udziału w konkursie na stronie szkoły
4. Udział w konferencji nt. Zdrowie fizyczne i psychiczne dzieci i młodzieży w okresie pandemii.	Wystąpienie na konferencji szkolnego koordynatora SzPZ	Udział w konferencji organizowanej przez DODN w Legnicy.  Zdrowie fizyczne i psych. Dzieci i młodzieży W okresie pandemii	Kwiecień 2021r.	Szkolny koordynator SzPZ	Komputer, internet	Lista obecności, prezentacja

5. Organizacja aktywnych przerw.	40% uczniów klas IV-VIII włączy się do uczestnictwa w aktywnych przerwach	Aktywizowanie uczniów do aktywności ruchowej. Organizowanie przez wolontariuszy z pomocą nauczyciela aktywnych przerw w wyznaczonym miejscu w szkole oraz na podwórku szkolnym (jak najczęściej na powietrzu).	Cały rok szkolny	Zespół ds. promocji zdrowia, wolontariusze, dyżurujący nauczyciele	Nagłośnienie, muzyka	Obserwacja okresowa, zdjęcia umieszczone na stronie szkoły
6. Spójrz inaczej – program profilaktyczny	60 % klas będzie uczestniczyć w realizacji programu	Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego w klasach IV-VIII , którego celem jest rozwijanie umiejętności, które pomogą dzieciom w nawiązywaniu zdrowych relacji z rówieśnikami oraz w radzeniu sobie z trudnymi emocjami i sytuacjami życiowymi.	Cały rok szkolny	Wychowawcy klas, pedagog	Materiały biurowe, tablica multimedialna	Wpisy w dziennikach lekcyjnych, prace uczniów