



## RAPORT Z EWALUACJI WYNIKÓW DZIAŁAŃ SZKOŁY w roku szkolnym 2022/2023

### 1. Ewaluacji celu

#### Cel zaplanowany:

- Pomoc w zrozumieniu członkom społeczności szkolnej koncepcji SzPZ oraz stworzenie większej możliwości uczestnictwa w życiu szkoły. Wzmocnienie relacji wśród społeczności szkolnej.

#### Kryterium sukcesu:

- 70% społeczności szkolnej zrozumie koncepcję SzPZ oraz zwiększy się o 15% liczba osób, która będzie uważała, że ich zdanie jest ważne i potrzebne w sprawach dotyczących życia szkoły (50% uczniów, 60% rodziców, 40% pracowników niepedagogicznych).

#### Jak sprawdzono, czy osiągnięto cel?

- Analiza wyników ankiet przeprowadzonych wśród społeczności szkolnej oraz obserwacja zespołu ds. promocji zdrowia. Rozmowy z radą pedagogiczną rodzicami oraz pracownikami niepedagogicznymi.

#### W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu (czyli osiągnięto cel)?

● Kryterium sukcesu osiągnięto w stopniu bardzo dobrym. Po analizie wyników ankiety ewaluacyjnej, rozmowach społeczność szkolna wskazuje na zrozumienie koncepcji SzPZ. Nauczyciele 25,3% zmalało do 5%, uczniowie 52% zmalało do 25%, pracownicy niepedagogiczni 43% zmalała do 10%. Stwierdzamy, iż kryterium zostało osiągnięte.

- Kryterium sukcesu w stwarzaniu członkom społeczności szkolnej możliwości uczestnictwa w życiu szkoły zostało osiągnięte w stopniu bardzo dobrym. Po rozmowach oraz analizie ankiet zespół stwierdza, że poprawiły się relacje uczeń-nauczyciel do 23,4% (było 41,6%), którzy twierdzą, że nauczyciele nie pytają ich o zdanie w sprawach, które ich dotyczą. 19% wskazuje, że nie są traktowani sprawiedliwie (było 35%), natomiast 27% (było 50%) mówi o tym, iż nauczyciele nie liczą się z ich opinią.

Rodzice również wyrazili swoje zdanie w ankiecie tj. 21% (było 40%), że ich zdanie nie jest brane pod uwagę w sprawach dotyczących życia szkoły i klasy. 28% twierdzi (było 45%), że ich zdanie jest nieistotne w sprawach dotyczących życia i pracy szkoły.

Można zatem stwierdzić, iż cel został osiągnięty.

#### Jeśli się nie udało osiągnąć kryterium sukcesu, to dlaczego?





## 2. Ewaluacja zadań

Lp.	Nazwa zadania	Kryterium sukcesu	W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu	Czego się nie udało zrobić i dlaczego?
1.	Zapoznanie społeczności szkolnej z problemem priorytetowym w roku szkolnym 2022/2023	80% społeczności szkolnej poznała główny priorytet (problem) do rozwiązania w roku szkolnym 2022/2023.	bardzo dobrym	-----
2.	Przeprowadzenie wewnętrznego szkolenia dla RP i PN na temat SzPZ.	60 % rady pedagogicznej, 40% pracowników niepedagogicznych uczestniczyło aktywnie w wewnątrzszkolnym szkoleniu.	bardzo dobrym	-----
3.	Podnoszenie kompetencji w zakresie promocji zdrowia – udział w sieci promującej zdrowie.	przedstawiciel ds. promocji zdrowia uczestniczył w spotkaniu sieci promującej zdrowie.	bardzo dobrym	-----
4.	Zorganizowanie całorocznej akcji „Czas na zmiany”.	40% uczniów uczestniczyło w debacie „Co możemy zrobić, aby szkoła była lepsza”?. Przedstawiciele samorządu szkolnego (20%) uczestniczyło w planowaniu działań oraz ich realizacji.	bardzo dobrym	-----
5.	Organizacja „Dolnośląskich Dni Olimpijczyka”.	70% społeczności szkolnej uczestniczyło w Dolnośląskich Dniach Olimpijczyka. 40% uczniów aktywnie uczestniczyło w realizacji Dolnośląskich Dniach Olimpijczyka. 40 % rady pedagogicznej wzięło	bardzo dobrym	-----





		aktywny udział w organizacji i realizacji tego zadania. 30% pracowników niepedagogicznych było zaangażowanych w realizację tego przedsięwzięcia.		
6.	Ewaluacja działań podjętych w roku szkolnym 2022/2023.	80% społeczności szkolnej zna efekty z podjętych działań oraz wynikające z nich wnioski.	bardzo dobrym	-----

**Wnioski** (podsumowanie i interpretacja wyników ewaluacji):

1. Korzyści z naszych działań

- społeczność szkolna zna koncepcję SzPZ
- poprawa relacji uczeń-nauczyciel
- stworzenie większej możliwości uczestnictwa członkom społeczności szkolnej w życiu i pracy szkoły.

2. Trudności w realizacji naszych działań:

- Nie zauważamy większych trudności w realizacji zaplanowanych działań. Czasami wynikają one z trudności organizacyjnych i czasowych. Jednak udało się zrealizować zaplanowane działania.

3..Zalecenia/wskazówki do dalszych działań:

W celu podtrzymania uzyskanych efektów zaleca się kontynuowanie działań kluczowych dla rozwiązania problemu:

- praca zespołowa, współdziałanie
- włączenie (jeszcze większe) całej społeczności szkolnej w życie szkoły.
- stwarzanie sytuacji do nawiązywania relacji – integracja poprzez wycieczki, imprezy klasowe, akcje.
- działalność samorządu szkolnego – liderzy.

Data i podpis szkolnego koordynatora ds. promocji zdrowia

Bolesławiec, 28.08.2023r.

*Monika Jalska*

3

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1  
im. Janusza Kusocińskiego  
ul. Jana Pawła II 38c, 59-700 Bolesławiec  
tel. 75 / 6444420, fax 75 / 6444421  
NIP 6121862583 REGON 001299018

podpis dyrektora

DYREKTOR  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1  
Małgorzata Giedrońc - Sypień