

RAPORT Z EWALUACJI WYNIKÓW DZIAŁAŃ SZKOŁY w roku szkolnym 2019/2020

1. Ewaluacja celu

Cel zaplanowany: Poprawa klimatu społecznego w szkole – zmiana zachowań uczniów na przerwach.

Kryterium sukcesu: Zmniejszenie liczby uczniów wskazujących na występowanie niewłaściwych relacji rówieśniczych oraz znacząca zmiana organizacji przerw .

Jak sprawdzono, czy osiągnięto cel? Przeprowadzono i przeanalizowano wyniki ankiet wśród społeczności szkolnej. Rozmowy z pracownikami obsługi oraz obserwacje zespołu ds. promocji zdrowia.

W jakim stopniu osiągnięto kryterium sukcesu (czyli osiągnięto cel)? Głównego celu nie udało się osiągnąć - 65 % uczniów wskazuje nadal na problemy związane z relacjami. Sukcesem natomiast zakończyła się część zadań, zaplanowanych na rok szkolny 2019/2020.

Jeśli nie udało się osiągnąć kryterium sukcesu, to dlaczego? W związku ze zdalnym nauczaniem nie udało się zrealizować wszystkich zaplanowanych działań. Relacje między rówieśnikami były znacząco ograniczone, w związku z tym zabrakło kontaktu i poczucia odpowiedzialności za dobre relacje w klasie i grupie.

2. Ewaluacja zadań

NAZWA ZADANIA	KRYTERIUM SUKCESU	W JAKIM STOPNIU OSIĄGNIĘTO SUKCES	CZEGO NIE UDAŁO SIĘ ZROBIĆ I DLACZEGO
1.Zapoznanie społeczności szkolnej z priorytetem SzPZ i działaniami podejmowanymi w roku szkolnym 2019/2020.	Uczniowie, nauczyciele i rodzice znają priorytet SzPZ w roku szkolnym 2019/2020 oraz wiedzą, że na stronie szkoły jest zakładka związana z działaniami z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.	Spółeczność szkolna została zapoznana z priorytetem i zakładką na stronie szkoły za pośrednictwem e-dziennika oraz na godzinach wychowawczych i zebraniach .	

<p>2. Udział uczniów w zawodach sportowych i konkursach</p>	<p>Umiejętność współpracy w grupie, odpowiedzialność za siebie i innych. Wspieranie się i walka fair play.</p>	<p>Uczniom na bieżąco stwarzano możliwość reprezentowania siebie i szkoły w zawodach sportowych. Uczniowie wspólnie i indywidualnie odnosili bardzo wysokie wyniki sportowe. W rozmowach z uczniami stwierdzamy, iż potrafią oni dostrzec i powiedzieć o mocnych stronach swoich kolegów. Widoczne jest wspieranie się i motywowanie do pracy.</p>	<p>Ze względu na pandemię, nie odbył się zawody lekkoatletyczne, w których bardzo licznie braliśmy udział w każdym roku szkolnym.</p>
<p>3. Mały memoriał im. Janusza Kusocińskiego kl. I - III</p>	<p>Promowanie aktywności fizycznej wśród najmłodszych. Integracja zespołów klasowych. Przedstawienie uczniom sylwetki patrona szkoły.</p>	<p>Wszyscy uczniowie z klas I-III uczestniczyli w zawodach sportowych. Uczniowie wspólnie bawili się poprzez aktywność fizyczną. Każda klasa była wygrana – wszystkie dzieci otrzymały pamiątkowe medale i drobne upominki. Uczniowie z klas starszych pomagali w organizacji memoriału.</p>	
<p>4. Memoriał im. Janusza Kusocińskiego – impreza środowiskowa kl. IV-VIII</p>	<p>Promowanie lekkiej atletyki, integracja uczniów poprzez sport. Wspominanie patrona szkoły Janusza Kusocińskiego.</p>	<p>Wszyscy chętni uczniowie z klas IV-VIII oraz reprezentacje z innych zaprzyjaźnionych szkół z rejonu Bolesławca, integrowało się oraz rywalizowało w zawodach lekkoatletycznych. Poprzez zabawę wspierali się, dopingowali</p>	

		kolegów oraz gratulowali zwycięstwa.	
5. Zdobądź Everest „Filar I” - program profilaktyczny wzmacniający umiejętności indywidualne i społeczne uczniów.	Rozwoju kompetencji interpersonalnych, rozwój: inteligencji emocjonalnej, komunikacji, asertywności, odporności na wpływy, umiejętność pracy w grupie, budowanie relacji rówieśniczych, poczucia własnej wartości i samooceny.	<p>Odbyły się tematyczne spotkania z psychologiem dla uczniów klas siódmych.</p> <p>Odbyły się warsztatowe zajęcia rozwijające kompetencje społeczno – emocjonalne</p> <p>Uczniowie ocenili zajęcia jako ciekawe, odpowiadające ich zainteresowaniom i potrzebom. Podkreślają, że osoba prowadząca tworzy dobry klimat, jest kompetentna, a dzięki stosowaniu metod aktywizujących potrafi zaangażować każdego ucznia.</p> <p>Odbyło się spotkanie z rodzicami oraz nauczycielami.</p>	
6. Aktywne strefy w szkole.	Stworzenie miejsc w szkole, gdzie uczniowie spędzają czas bez telefonów w ręce, nawiązują relacje interpersonalne, czynny odpoczynek .	<p>Na terenie placówki udało się stworzyć kącki gier planszowych, karcianych itp. - na parterze oraz 1 piętrze.</p> <p>Miejsce do odrabiania lekcji – biblioteka szkolna, kącik aktywności fizycznej : stworzono możliwość uczniom gry w tenisa stołowego oraz miejsce do tanecznej przerwy : główny korytarz oraz na zewnątrz budynku miejsce zieleni. Uczniowie chętnie korzystali z udostępnionych atrakcji.</p>	W związku z zamknięciem szkół i przejście na nauczanie zdalne nie udało się stworzyć miejsca do relaksu poprzez ułożenie klocków – materaców.

<p>7.Akademia Dojrzewania Lactacyd</p>	<p>Udział wszystkich dziewcząt z klas IV-VIII w Akademii Dojrzewania Lactacyd . Jest to ogólnopolski program profilaktyki zdrowotnej dla dziewcząt.</p>	<p>Ta inicjatywa edukacyjna pozwoliła dziewczętom lepiej poznać i zaakceptować zmiany, które zachodzą w ich ciele w okresie dojrzewania oraz jak radzić sobie z problemami związanymi z dorastaniem i dojrzewaniem. Dziewczęta wypowiadały się pozytywnie o programie profilaktycznym.</p>	
<p>8. Ewaluacja działań podjętych w roku szkolnym 2019/2020</p>	<p>Społeczność szkolna zna efekty podejmowanych działań i wynikające z nich wnioski.</p>	<p>W czerwcu 2019 r. zespół szkoły promującej zdrowie, dokonał analizy działań zrealizowanych w ciągu roku szkolnego 2019/2020.</p>	<p>W związku z sytuacją jaka miała miejsce, czyli pandemią covid-19 i zdalną edukacją, bardzo trudno było zrealizować wszystkie zaplanowane działania na ten rok szkolny. Niemożliwe było terminowe przeprowadzenie ankiet, a tym samym ocena efektów realizacji poszczególnych zadań w maju 2019r.Dlatego podsumowanie działań i zaplanowanie kolejnych odbędzie się we wrześniu 2020r. Społeczność szkolna zostanie zapoznana ze sprawozdaniem i planem</p>

Wnioski (podsumowanie i interpretacja wyników ewaluacji):

1. Korzyści z naszych działań:

Przeprowadzenie ankiet oraz rozmowy ze społecznością szkolną ukazały problemy, które mają miejsce w naszej szkole. Uczniowie odpowiadali bardzo szczerze na zadawane pytania, co pokazało, że darzą nauczycieli zaufaniem. Dzięki temu możemy ustalić kierunki pracy wychowawczo – profilaktycznej zgodne z potrzebami społeczności szkolnej. Jeśli cel nie został osiągnięty w tym roku, analiza, refleksja i wykonana praca z pewnością dadzą pozytywne efekty w przyszłości.. Wnioski wynikające z ankiet zostały wykorzystane przez całą społeczność szkolną.

2. Trudności w realizacji naszych działań: ten rok szkolny, a przede wszystkim drugi semestr roku szkolnego 2019/2020 był inny niż dotychczas. W związku z sytuacją jaka miała miejsce, czyli pandemią covid-19 i zdalną edukacją, bardzo trudno było zrealizować wszystkie zaplanowane działania. Większość działań miałaby sens oraz spełniłaby oczekiwane rezultaty wyłącznie, gdy uczniowie mogliby bezpośrednio w nich uczestniczyć, przebywać razem i integrować się.

3. Zalecenia/wskazówki do dalszych działań:

Realizacja celów programu odbywa się w naszej szkole poprzez organizowanie działań na rzecz zdrowia w poszczególnych obszarach:

- 1) aktywność ruchowa
- 2) bezpieczeństwo w szkole i środowisku
- 3) prawidłowe odżywianie
- 4) profilaktyka
- 5) higiena osobista oraz nauki i pracy

Jako zespół musimy skupić się na wskazaniu konkretnego, a nie ogólnego problemu do rozwiązania w kolejnym roku szkolnym. Konieczne jest ograniczenie ilości planowanych działań, nie może być ich zbyt dużo. Z pewnością umożliwi to nam lepszą realizację oraz ułatwi analizę i ewentualne zmiany w planie.

Koordinator Monika Fabin