

PZO GEOGRAFIA

Zasady sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:

1. Oceny śródroczne i roczne są ustalane na podstawie wagi ocen.
2. Terminy prac pisemnych (sprawdzian wiadomości) obejmujące materiał co najmniej jednego działu nauczyciel podaje z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Informacja powinna zawierać zakres materiału, formę i czas trwania pracy pisemnej. Nauczyciel wpisuje termin pracy pisemnej do dziennika elektronicznego.
3. Ocena z pracy pisemnej jest w ciągu dwóch tygodni wpisana przez nauczyciela do dziennika. Wszelkie oceniane prace, po zapoznaniu się z nimi przez ucznia, wracają do nauczyciela. Powyższa praca pozostaje do wglądu przez rodziców (prawnych opiekunów) podczas indywidualnych rozmów z nauczycielem do końca roku szkolnego.
4. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane i obejmują materiał do trzech ostatnich tematów lekcyjnych.
5. Jeżeli uczeń z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie pisał pracy pisemnej, to pisze ją po powrocie do szkoły (w przypadku krótkiej nieobecności) lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w przypadku dłuższej nieobecności).
6. Do oceny śródrocznej i rocznej pod uwagę brana jest zarówno pierwsza ocena jak i ocena uzyskana z poprawy.
7. Waga oceny poprawianej jest taka sama.
8. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie mógł pisać prac pisemnych z klasą, należy mu to umożliwić nie później niż w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
9. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu wiadomości i kartkówki w terminie nie później niż 2 tygodnie od przekazania wyników, a w przypadkach losowych nie później niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły. Nieprzestrzeganie tych zasad jest równoznaczne z niemożliwością poprawy oceny.
10. Jakakolwiek niesamodzielność podczas pisania pracy na lekcji, powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej, bez możliwości poprawy oceny.
11. Wszystkie oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego.
12. W czasie trwania semestru uczeń ma prawo dwa razy zgłosić brak przygotowania do lekcji.
13. Brak przygotowania oznacza: nieprzygotowanie się do lekcji z trzech ostatnich tematów, brak zadania domowego.
14. Zgłoszenie nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów oraz terminów rozliczania projektu całorocznego.

Przedmiotowy system oceniania z języka niemieckiego

15. Ocena śródroczna/roczna wystawiana jest na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych według schematu:

Zakres średniej ważonej

- 5,11 – 6,00 celujący
- 4,61 – 5,10 bardzo dobry
- 3,61 – 4,60 dobry
- 2,61 – 3,60 dostateczny
- 1,71 – 2,60 dopuszczający
- 0,00 – 1,70 niedostateczny

Ocena roczna jest za pracę w I i II półroczu. 21. Uczeń, który z większości sprawdzianów w I lub II półroczu otrzymał oceny niedostateczne, jest zobowiązany do poprawy co najmniej połowy ocen niedostatecznych z tych sprawdzianów. Jeżeli nie poprawi tych ocen, to mimo średniej ważonej co najmniej 1,71 otrzyma ocenę śródroczną lub roczną niedostateczną.

KRYTERIA OCEN - GEOGRAFIA

Ocena śródroczna i roczna wyrażona w skali ocen od 1 do 6 poparta jest szczegółową i dokładną informacją o postępach ucznia. Podczas wystawiania ocen brane są pod uwagę zdobyte oceny według w/w kryteriów. Ważnym elementem oceny ucznia jest również jego postawa, zaangażowanie w naukę i pracę, a także frekwencja na lekcjach geografii.

Ocenę celującą otrzyma uczeń który spełnia w/w kryteria oraz:

- posiada szczególnie oryginalne i twórcze osiągnięcia opierające się na gruntownej wiedzy wykraczającej poza program nauczania dla danej klasy;
- potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości;
- bierze udział w konkursach przedmiotowych (jest laureatem i finalistą konkursów przedmiotowych).

Ocenę bardzo dobrą dla ucznia, który oprócz w/w kryteriów:

- w wysokim stopniu opanował treści dopełniające, rozszerzone o wiedzę wykraczającą poza materiał przewidziany w programie;
- jest systematyczny, wyróżnia się swoją pracą spośród innych uczniów w klasie;
- ma zaliczone wszystkie sprawdziany na ocenę dobrą lub wyższą;
- potrafi łączyć i wyciągać wnioski z zadanych problemów geograficznych;
- samodzielnie rozwiązuje zadania o wysokim poziomie złożoności;
- zachowuje wzorową dokładność i staranność w rozwiązywaniu zadań;
- prawidłowo stosuje terminy geograficzne wymienione w osiągnięciach z poziomów: podstawowego i rozszerzonego;
- samodzielnie interpretować fakty i zjawiska oraz bronić swych poglądów.

Ocena dobra przysługuje uczniowi, który:

- opanował zakres materiału określony w minimum programowym i nieznacznie go rozszerzył;
- samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim poziomie złożoności;
- zachowuje dokładność i staranność wystarczającą do poprawnego rozwiązywania zadań; - wypowiada się pełnymi zdaniami;
- ma zaliczone wszystkie sprawdziany na ocenę pozytywną;
- właściwie stosuje terminologię przedmiotową;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod;
- samodzielnie pracuje z podręcznikiem oraz z materiałem źródłowym.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości określone w minimum programowym (ma większość osiągnięć z poziomu podstawowego);
- samodzielnie rozwiązuje proste zadania; - zachowuje poprawność i staranność wystarczającą do poprawnego rozwiązywania zadania;
- prawidłowo stosuje większość terminów geograficznych wymienionych w osiągnięciach z poziomu podstawowego;
- otrzymał pozytywne oceny za sprawdziany przeprowadzone w danym semestrze, lub zaliczył je podczas jednej poprawy,
- uczęszcza na lekcje i jest do nich przygotowany;
- potrafi z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązywać typowe problemy;
- analizuje również podstawowe zależności, próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

Ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń, który:

- ma problemy z przyswojeniem wiadomości określonych w minimum programowym;
- nie potrafi łączyć zjawisk z określoną przyczyną oraz nie rozumie jakie wywołuje ona skutki;
- nie pisał przynajmniej jednego sprawdzianu i nie ma zaliczonych prac klasowych na ocenę przynajmniej dopuszczającą; - zapomina o przynoszeniu na zajęcia kompletu niezbędnych pomocy w tym również i zeszytu; - jego frekwencja jest w powyżej 50% wszystkich godzin lekcyjnych;
- nie jest systematyczny (ma braki w pracach domowych, nie prowadzi systematycznie zeszytu ćwiczeń, prowadzenie zeszytu przedmiotowego budzi zastrzeżenia); - z pomocą nauczyciela potrafi nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie umie podstawowych wiadomości określonych w podstawie programowej;
- nie rozwiązuje najprostszych zadań, nawet przy pomocy innych uczniów lub nauczyciela;
- nie zachowuje minimalnej dokładności i staranności, koniecznej do poprawnego rozwiązania zadania;

- nie stosuje terminów geograficznych wymienione w osiągnięciach z poziomu podstawowego;
- ma nie zaliczonych prac klasowych, nie pisał(a) ich, bo jest nie obecny(a) na zajęciach lub nie podjął próby ich poprawy w wyznaczonym terminie;
- frekwencja jest poniżej 50% wszystkich godzin lekcyjnych;
- nie odrabia prac domowych, na każdą lekcję jest nieprzygotowany (nie umie i nie ma niezbędnych pomocy, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego)

Wobec uczniów, którzy otrzymali orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznej, wymagania są niższe i określone indywidualnie, stosownie do wskazówek udzielonych w tych orzeczeniach.