

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA - JĘZYK ANGIELSKI

KONTRAKT Z UCZNIAMI

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności.
3. Minimalna ilość ocen częściowych w semestrze powinna być równa ilości przewidywanych w tygodniowym rozkładzie godzin plus jeden (n+1).
4. Prace klasowe/testy są obowiązkowe.
5. Prace klasowe/testy są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres materiału do pracy klasowej/testu.
6. Uczeń, który opuścił pracę klasową/sprawdzian/ kartkówkę z przyczyn usprawiedliwionych zobowiązany jest do napisania tej pracy klasowej lub sprawdzianu/ kartkówki na najbliższej lekcji. Jedynie sytuacje losowe oraz dłuższa nieobecność spowodowana chorobą zwalnia ucznia z obowiązku zaliczenia pracy klasowej/sprawdzianu na najbliższych zajęciach, wówczas uczeń ustala termin zaliczenia zaległej pracy klasowej/testu/kartkówki z nauczycielem, nie później niż dwa tygodnie. Brak chęci napisania pracy klasowej/testu/ kartkówki będzie miał wpływ na obniżenie oceny semestralnej/końcowo rocznej (w dzienniku oznaczone symbolem -).
7. Poprawa pracy klasowej/sprawdzianu może nastąpić w terminie dwóch tygodni od ich oddania (w szczególnych przypadkach można ustalić termin z nauczycielem). Poprawiać można ocenę niedostateczną, dopuszczającą i dostateczną. Ocena z poprawy pracy klasowej/sprawdzianu nie anuluje oceny poprawianej. Uczeń musi zgłosić przynajmniej dzień wcześniej gotowość zaliczania zaległej pracy klasowej/sprawdzianu lub jego poprawy. W semestrze może być poprawiona jedna kartkówka.
8. Pisanie zaległych prac/testów lub ich poprawianie nie będzie miało zmienionych kryteriów niż za pierwszym razem.
9. Uczeń, któremu wykazano niesamodzielność w trakcie pisania pracy otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.
10. W przypadku choroby nauczyciela lub nieobecności klasy zapowiedziana wcześniej praca klasowa/sprawdzian odbywa się na pierwszej lekcji po ich powrocie.
11. Krótkie sprawdziany/kartkówki (1-3) ostatnich lekcji nie muszą być zapowiedziane.
12. Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i pracach domowych, w ćwiczeniach lub wypracowaniach. W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
13. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. Nieprzygotowanie to: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi lub brak pomocy potrzebnych do lekcji.
14. Po wykorzystaniu limitu z pkt. 13 uczeń otrzymuje za każde kolejne nieprzygotowanie ocenę niedostateczną (nieprzygotowania nie są kumulowane uczeń może otrzymać jednorazowo tylko jedną ocenę niedostateczną).
15. Na koniec każdego semestru może być zapowiedziany test sprawdzający wiedzę z

przerobionego dotychczas materiału.

16. Na ocenę semestralną/końcową składa się praca w całym semestrze/roku (nie przewiduje się dodatkowych odpowiedzi, sprawdzianów itp.).

17. Aktywność na lekcji oceniana jest plusami zamienianymi na oceny: 5 plusów to ocena 5.

18. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO, rozstrzygane będą zgodnie z WSO.

FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE:

1. Odpowiedź ustna:

Zakres wiadomości: szczegółowo 1 ostatnia lekcja oraz podstawowe wiadomości ogólne.

2. Sprawdzian pisemny, test lub praca klasowa:

a. Minimum 1-2 w semestrze lub po zakończeniu określonej partii materiału

b. Zadania różnego rodzaju- otwarte i zamknięte- w zależności od potrzeb i przerobionego materiału,

c. Poprawa oceny jest możliwa w formie pisemnej

3. Kartkówka:

a. W zależności od potrzeb, minimum 1-2 w semestrze,

b. Może być przeprowadzona bez zapowiedzi,

c. Zakresem materiału obejmuje 1-3 ostatnie lekcje,

d. Trwa nie dłużej niż 15 min.; Poprawa oceny możliwa jest w formie pisemnej i ustnej

4. Aktywność:

a. Każdy uczeń może dostać ocenę z pracy na lekcji, oceniany jest tylko wtedy, gdy aktywność wynika z jego własnej inicjatywy, system pięciu plusów lub oceny całościowej w zależności od wkładu pracy

5. Zadania domowe:

a. Pod uwagę jest brana poprawność merytoryczna oraz estetyka pracy

6. Praca dodatkowa:

a. W każdym semestrze uczeń może zdobyć przynajmniej jedną dodatkową ocenę za pracę, która nie jest obowiązkowa,

b. Ocena zależy od jakości wykonania pracy a także od poziomu zaangażowania ucznia.

PROCENTOWA SKALA OCEN ustalona dla prac pisemnych:

Stopień CELUJĄCY (6):

100% zdobytych punktów lub 90% zdobytych punktów oraz poprawnie wykonane ćwiczenie/a dodatkowe

Stopień BARDZO DOBRY (5):

90%-100%

Stopień DOBRY (4):

75%-89%

Stopień DOSTATECZNY (3):

51%-74%

Stopień DOPUSZCZAJĄCY (2):

35%-50%

Stopień NIEDOSTATECZNY (1):

Poniżej 35%

POZIOMY WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE:

1. Ocena Celująca: uczeń dysponuje wiedzą wykraczającą poza program szkolny, umiejętności zdobyte na lekcjach potrafi wykorzystać w nowy i nietypowy sposób, odnosi znaczące sukcesy w konkursach.

2. Ocena Bardzo Dobra: uczeń ma bogaty zasób słownictwa, które używa prawidłowo w mowie i piśmie. Potrafi budować spójne zdania, poprawnie pisze krótkie teksty. Zna struktury gramatyczne i poprawnie je wykorzystuje. Rozumie słyszane i czytane wypowiedzi oraz potrafi przekazać informacje nich zawarte.

3. Ocena Dobra: uczeń dysponuje znaczną ilością słownictwa, co pozwala mu na wypowiedzanie się na każdy temat. Umie budować zrozumiałe zdania ustnie i pisemnie. Poprawnie stosuje większość struktur gramatycznych. Potrafi wybrać potrzebne informacje ze słyszanych i czytanych wypowiedzi.

4. Ocena Dostateczna: Zna niewielką ilość słów odpowiednich do różnych zadań. Większość słów potrafi poprawnie wymówić i zapisać. Zna podstawowe struktury gramatyczne i czasami potrafi je zastosować w zdaniu. Rozumie ogólny sens słyszanych i czytanych wypowiedzi.

5. Ocena Dopuszczająca: Zna niewielką ilość słów, część z nich potrafi poprawnie wymówić i zapisać. Czasami potrafi zbudować krótkie, bardzo proste zdanie. Rozumie, czego dotyczy słyszana i czytana wypowiedź. Rozumie rutynowe polecenia.

6. Ocena Niedostateczna: Nie zna i nie opanował minimum programowego. Nie jest w stanie, nawet z pomocą n-la, zrobić podstawowych zadań. Nie pracuje z ćw. i podr.