

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO w SP nr 1

Ocenianiu podlegają wiedza i umiejętności określone programem nauczania języka polskiego w danej klasie, który **zgodny jest z podstawą programową.**

1. Na początku i na końcu roku szkolnego przeprowadza się **diagnozę stanu wiedzy i umiejętności ucznia.**
2. Podlegające ocenie sprawdziany, testy, prace klasowe poprzedzone są **7-dniową zapowiedzią udokumentowaną wpisem w e-dzienniku.**
3. Prace klasowe, sprawdziany, zadania domowe, lektury i wybrane przez nauczyciela odpowiedzi ustne **są obowiązkowe.**
4. Jeżeli uczeń opuścił lekcję, pracę klasową, sprawdzian, test, zadanie domowe lub odpowiedź ustną z przyczyn losowych, **ma obowiązek** napisać go (lub zaliczyć odpowiedź) zaraz po powrocie, na pierwszych w kolejności zajęciach.
5. **Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną** ze sprawdzianu i wypowiedzi ustnej w ciągu 2 tygodni od dnia jej otrzymania. Poprawianie odbywa się tylko jeden raz na zajęciach wskazanych przez nauczyciela. Kryteria ocen i zakres obowiązującego materiału nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
6. Nauczyciel **wpisuje do e-dziennika każdą ocenę uzyskaną przez ucznia z poprawy.** Przy wystawianiu oceny półrocznej i końcoworocznej bierze się pod uwagę obie oceny.
7. Jeśli uczeń nie przeczytał lektury na czas, otrzymuje ocenę niedostateczną i ma **obowiązek** przeczytać ją jak najszybciej.
8. Uczeń, który nie poprawił oceny (lub nie zgłosił się w uzgodnionym terminie) w okresie dwóch tygodni od jej otrzymania, **traci prawo do poprawy.**
9. **Kartkówki** (obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji) nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.
10. Sprawdzone i poprawione prace nauczyciel winien oddać **w ciągu dwóch tygodni.** Wszystkie prace pisemne uczniów **przechowywane są przez nauczyciela** do końca roku szkolnego. Rodzice mają do nich wgląd podczas: indywidualnych spotkań z nauczycielem, na zebraniach, na konsultacjach.
11. Uczeń ma prawo **trzykrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie** do lekcji (nie dotyczy prac klasowych, przeczytania lektury i zadań zapowiedzianych z co najmniej kilkudniowym wyprzedzeniem). Niewykorzystane nieprzygotowanie z I półrocza **nie** przechodzi na II półrocze.
12. Uczeń **zgłasza nieprzygotowanie nauczycielowi podczas sprawdzania przez niego obecności.** Jeśli zrobi to później, nauczyciel ma prawo wpisać mu ocenę niedostateczną.
13. Uczeń, który opuścił więcej niż tydzień ma **prawo do indywidualnego potraktowania** i dłuższego niż zwykle terminu do wykonania zaległych i aktualnych zadań oraz zaliczeń testów, odpowiedzi, sprawdzianów itd.
14. **Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe i podlega ocenie.**
15. **Prace: zbyt krótkie, nieczytelne, nieestetyczne, nie na temat, spisane, wykonane niesamodzielnie** będą oceniane na ocenę niedostateczną.
16. **Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych** odbywa się zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.
17. Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.
18. We wrześniu uczniowie otrzymują wykaz **lektur szkolnych** na cały rok. Terminy omawianych lektur nauczyciel podaje na bieżąco.
19. Termin przeczytania lektury oznacza, że w tym dniu uczeń pisze **test** ze znajomości treści lektury.
20. Oceny bieżące wyrażone są w stopniach (1-6).
22. Nauczyciel przekazuje informację o ocenie :
 - Uczniowi - jako komentarz do każdej oceny, wyjaśnienie, uzasadnienie, wskazówki do dalszej pracy; ustnie - za wypowiedź ustną, sprawdzian itd. oraz pisemnie - za formę wypracowania;
 - Rodzicom - na ich prośbę, jako informację o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach, zachowaniu - w czasie spotkań z rodzicami (zbiorowych i indywidualnych).

Ogólne kryteria ocen z języka polskiego

Na ocenę celującą uczeń:

- posiada wiedzę wykraczającą poza program i potrafi ją wykorzystać
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie, potrafi interpretować teksty przewidziane w programie
- potrafi przygotować twórczą i oryginalną recytację, inscenizację
- w mowie i piśmie posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem
- aktywnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych związanych z językiem polskim
- słucha uważnie wypowiedzi nauczyciela, kolegów i potrafi wyciągać najistotniejsze zagadnienia z ich wypowiedzi
- czyta wszystkie lektury obowiązkowe i nadobowiązkowe
- poprawnie stosuje reguły ortograficzne nawet w trudnych wyrazach
- regularnie odrabia zadania domowe i zadania dodatkowe
- systematycznie pracuje w czasie pracy samodzielnej
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy (estetyczne pismo, zapisany temat, data, pełna i estetyczna notatka)
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- w wyczerpującym stopniu opanował materiał przewidywany w programie
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy i ćwiczenia
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie przewidziane w programie, podejmuje próby samodzielnej interpretacji
- przygotowuje ciekawe prezentacje, recytacje i inscenizacje
- wypowiada się w sposób poprawny i precyzyjny
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- czyta wszystkie lektury obowiązkowe i nadobowiązkowe omawiane na lekcji
- słucha uważnie wypowiedzi nauczyciela, kolegów i potrafi wyciągnąć najistotniejsze zagadnienia z ich wypowiedzi
- regularnie odrabia zadania domowe i często wykonuje prace nadobowiązkowe
- sporadycznie popełnia błędy ortograficzne
- systematycznie pracuje w czasie pracy samodzielnej
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy (j.w.)
- bierze udział w konkursach przedmiotowych.

Na ocenę dobrą uczeń:

- w zakresie wiedzy przedmiotowej ma niewielkie braki
- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, trudniejsze z pomocą nauczyciela
- czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych i stylistycznych
- stosuje reguły ortograficzne, popełnia niewiele błędów
- bierze udział w lekcji
- słucha uważnie wypowiedzi nauczyciela, kolegów i koleżanek
- czyta lektury szkolne
- regularnie odrabia zadania domowe, czasem także nieobowiązkowe
- systematycznie pracuje podczas pracy samodzielnej
- zeszyt estetyczny, nieliczne błędy przy przepisywaniu z tablicy, dba o uzupełnienie notatek, nieliczne luki w notatkach, dba o poprawność ortograficzną.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- posiada podstawowe wiadomości przewidywane programem, choć jego wiedza jest fragmentaryczna; ma problemy z samodzielnym jej wykorzystaniem
- trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela
- wypowiada się w zasadzie poprawnie, choć zasób słownictwa nie jest bogaty, jednak nie popełnia rażących błędów językowych
- sporadycznie zabiera głos na lekcji
- czyta lektury szkolne
- odrabia obowiązkowe zadania domowe
- pracuje podczas pracy samodzielnej
- prowadzi zeszyt w miarę estetycznie, nieliczne błędy przy przepisywaniu z tablicy poprawia na marginesie, niewielkie luki w notatkach
- potrafi słuchać.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- ma duże braki w wiedzy
- nawet proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela
- nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem tekstu literackiego
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia dużo błędów, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zadań
- nie jest aktywny na lekcji, ale wykazuje chęć do pracy
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej, ale podejmuje wysiłek
- nie pracuje systematycznie podczas pracy własnej
- czyta niektóre lektury szkolne

Ma problemy ze słuchaniem dłuższych wypowiedzi

- prowadzi zeszyt przedmiotowy, uzupełnia wskazane notatki i poprawia błędy oznaczone przez nauczyciela

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma duże braki w posiadanej wiedzy
- nie potrafi wykonać zadania nawet przy pomocy nauczyciela

- wykazuje się niechęcią do nauki
- nie rozumie poleceń nauczyciela
- nie odrabia prac domowych
- nie pracuje w czasie pracy własnej
- w zeszycie przedmiotowym są liczne błędy, które nie są poprawiane i liczne braki w notatkach; zeszyt i notatki są niestaranne.