

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

I Kryteria ocen

1. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Celujący/6/

- a) Uczeń zna definicje, twierdzenia, wzory itp. znacznie wykraczające poza program nauczania. Posługuje się terminologią matematyczną i informacjami na poziomie wyższym niż poziom danego szczebla nauczania.
- b) Uczeń umie samodzielnie śledzić rozumowania matematyczne i dowody zawarte w tekście oraz samodzielnie opisywać swoje spostrzeżenia i poczynania matematyczne.
- c) Uczeń wykorzystuje posiadane wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań nietypowych. Uczeń dostrzega analogie, zależności między obiektami matematycznymi, dokonuje porównań i uogólnień.
- d) Uczeń dostrzega problem w sytuacji przedstawionej w formie luźnego zbioru informacji i przedstawia go w postaci zadania, rozwiązuje zadania nietypowe.
- e) Uczeń potrafi rozwiązać trudny problem praktyczny wymagający metod lub technik matematycznych wynikających z indywidualnych zainteresowań.
- f) Uczeń dostrzega analogie, zależności między obiektami matematycznymi, dokonuje porównań i uogólnień wykorzystując wiadomości dodatkowe.
- g) Uczeń uzasadnia poprawność operacji matematycznych.
- h) Uczeń osiąga sukcesy w konkursach matematycznych na szczeblu co najmniej międzyszkolnym.

Bardzo dobry/5/

- a) Uczeń opanował pełen zakres treści określonych programem nauczania na danym szczeblu kształcenia.
- b) Właściwie rozumie treści złożone, trudne, ważne do opanowania.
- c) Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w życiu pozaszkolnym. Rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności.
- d) Uczeń jest aktywny na lekcji, systematycznie odrabia prace domowe,

Dobry/4/

- a) Uczeń opanował treści o zakresie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej.
- b) Rozumie treści bardziej złożone, mniej przystępne aniżeli elementy treści zaliczane do wymagań podstawowych. Rozumie treści istotne w matematyce.
- c) Potrafi zdobytą wiedzę stosować w sytuacjach typowych, według wzorów (przykładów) znanych z podręczników lub lekcji, systematycznie odrabia zadania domowe, jest aktywny na lekcji.

Dostateczny/3/

- a) Rozumie treści określane programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej.
- b) Rozumie treści łatwe dla ucznia nawet mało zdolnego, o niewielkim stopniu złożoności, a więc przystępne, często powtarzające się w programie nauczania.
- c) Rozwiązuje zadania schematyczne, typowe. Z pomocą nauczyciela dokonuje porównań, analizowania danych.
- d) Dokonuje uzasadnienia uogólnień z pomocą nauczyciela. Stosuje podstawową wiedzę w sytuacjach problemowych z pomocą nauczyciela.
- e) Uczeń nie systematycznie odrabia prace domowe, posiada luki wiadomościach w materiale bieżącym, nie zawsze bierze aktywny udział na lekcji, przynosi na lekcje potrzebne materiały.

Dopuszczający/2/

- a) Uczeń opanował treści nauczania niezbędne w uczeniu matematyki. Ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a także w znacznym stopniu wiadomości i umiejętności podstawowych, ale uczestniczy w zajęciach wyrównawczych, nie zawsze odrabia prace domowe
- b) Nie rozumie uogólnień i nie umie śledzić podstawowych rozumowań.
- c) Uczeń ma problem w rozwiązywaniu zadań schematycznych, typowych.
- d) Nie potrafi stosować wiedzy w praktyce.
- e) Nie potrafi rozwiązywać zadań schematycznych.

Niedostateczny/1/

- a) Uczeń wykazuje brak podstawowych wiadomości programowych.
- b) Nie rozumie podstawowych wiadomości.
- c) Nie umie stosować wiedzy w sytuacjach typowych. Nie potrafi rozwiązywać zadań nawet o najmniejszym stopniu trudności.
- d) Nie potrafi rozwiązywać zadań schematycznych.
- e) Uczeń nie wykazuje zainteresowania na lekcji, nie odrabia prac domowych, nie wykazuje chęci osiągnięcia podstawowej wiedzy na zajęciach wyrównawczych, nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać zadań wymagających elementarnych wiadomości z matematyki na poziomie danej klasy.

II. Formy sprawdzania i oceniania bieżącego wiedzy i umiejętności uczniów.

1. Nauczyciel na lekcjach matematyki może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

- a) odpowiedzi ustne
 - b) prace pisemne w klasie:
 - kartkówka dotyczy 3 ostatnich zagadnień; bez zapowiedzi; czas trwania do 20 minut
 - sprawdzian zapowiedziany na tydzień przed terminem, potwierdzony wpisem w dzienniku, czas trwania do 45 minut
 - praca klasowa, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem do dziennika, lekcją powtórzeniową; czas trwania do 45 minut
 - testy różnego typu (otwarty, wyboru, zamknięty, problemowy, zadaniowy), zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem
 - sesja z plusem, czas trwania do 45 minut
 - egzaminy próbne
 - c) aktywność na lekcji:
 - praca w grupach (organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie, sposób prezentacji, efekty pracy)
 - częste zgłaszanie się w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi
 - rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji
 - d) aktywność pozalekcyjna:
 - prace domowe
- aktywny udział w pracach koła matematycznego
- udział w konkursach matematycznych
 - osiągnięcia w konkursach matematycznych
2. Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie.
3. Prace pisemne, odpowiedzi ustne i prace domowe są obowiązkowe.
4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie, teście ma obowiązek ją zaliczyć w formie i czasie ustalonym z nauczycielem.
5. Nauczyciel ma obowiązek udostępnić do wglądu sprawdzone prace klasowe, sprawdziany, testy i kartkówki uczniom i rodzicom.
6. Przy ocenianiu prac klasowych, sprawdzianów, testów stosuje się następujący przelicznik procentowy:
- celujący powyżej 100%
 - 100 % – 91 % - bardzo dobry
 - 90 % - 75 % - dobry
 - 74 % - 51 % - dostateczny
 - 50% – 31 % - dopuszczający
 - 30 % - 0 % - niedostateczny

7. Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w ciągu semestru, jest to odnotowane symbolem –, bz lub np. Częste nieprzygotowanie (powyżej 2 razy) jest traktowane jako brak wiadomości z danego zakresu i podlega ocenie.

8. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy:

- brak pracy domowej,
 - nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej.
9. Aktywność na lekcji jest traktowana jako prezentacja umiejętności i wiedzy ucznia i podlega ocenie.
10. Za niesamodzielną pracę podczas pomiaru wiedzy i umiejętności uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

III. Poprawa oceny przez uczniów:

1. Poprawie podlegają tylko i wyłącznie sprawdziany, prace klasowe, testy.
2. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny.

IV. Umowa w sprawie nie przygotowania się ucznia do zajęć.

1. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć:
 - a) wskutek wypadków losowych,

- b) z powodu długotrwałej choroby,
- c) po powrocie z sanatorium, szpitala lub uzdrowiska.

2. Na uzupełnienie wiadomości uczeń ma 5 dni (tydzień roboczy), po upływie tego terminu uczeń jest traktowany na równi z pozostałymi uczniami.

V. Ustalanie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.

Ocena klasyfikacyjna śródroczna jest ustalana z ocen cząstkowych uzyskanych w danym semestrze. Ocena klasyfikacyjna roczna jest ustalana ocen cząstkowych uzyskanych w danym roku szkolnym.