

Język niemiecki.

Temat: Was hast du gestern gemacht? Co robiłeś wczoraj? - czas przeszły Perfekt.

Cel ogólny zajęć:

Utrwalenie czasu przeszłego Perfekt.

Cele szczegółowe zajęć:

Uczeń omawia szyk zdania w czasie przeszłym Perfekt.

Uczeń wyjaśnia zasadę tworzenia formy Partizip II czasowników regularnych.

Uczeń stosuje w zdaniach formy Partizip II czasowników nieregularnych.

Uczeń potrafi tworzyć i przekształcać zdania na czas przeszły.

Metody i formy pracy

Pokaz filmu edukacyjnego, praca indywidualna, ćwiczenie interaktywne.

Środki dydaktyczne

-podręcznik,

-filmy edukacyjne,

- zasoby internetowe

-komputer, smartfon

Wymagania w zakresie technologii

-komputer lub smartfon z dostępem do internetu

## I. Faza wprowadzająca

- 1.Czynności organizacyjne.
- 2.Sprawdzenie listy obecności.
3. Przypomnienie wiadomości z poprzedniej lekcji.
4. Wprowadzenie do tematu. Podanie tematu i celów lekcji.

## II.Faza realizująca.

1. Uczniowie powtarzają zasady tworzenia czasu przeszłego Perfekt omawiając prezentację z zasadami  
file:///C:/Users/48601/Desktop/Czas\_przeszły\_Perfekt.pdf
2. Uczniowie wykonują dwa ćwiczenia interaktywne na utrwalenie form Partizip II losowo wybranych czasowników oraz szyku zdania w czasie przeszłym  
- koło fortuny <https://wordwall.net/resource/394717/nemet/perfekt?ref=embed-iframe>  
-magnetyczne słowa <https://wordwall.net/pl/resource/330763/perfekt>
3. Uczniowie oglądają krótki film pt. „Was hast du in den Sommerferien gemacht?” -”Co robiłeś w czasie wakacji?” - <https://www.youtube.com/watch?v=ydwN1-CWkQ>
4. Uczniowie na podstawie obejrzanego filmu decydują czy podane zdania są zgodne z jego treścią czy nie.  
Zadanie prawda, fałsz.

Które zdania są prawdziwe, które fałszywe?

1. Die Sommerferien haben 4 Wochen lang gedauert. RICHTIG FALSCH
2. Katja hat im Juli nichts gemacht. RICHTIG FALSCH
3. Im Juni hat Katja eine Reise gemacht. RICHTIG FALSCH
4. Sie sind nach Griechenland gefahren. RICHTIG FALSCH
5. Die Reise hat nicht so lange gedauert. RICHTIG FALSCH
6. Am Meer hat die ganze Zeit die Sonne geschienen. RICHTIG FALSCH
7. Die Familie von Katja hat Schach gespielt. RICHTIG FALSCH
8. Sie sind mit dem Rad gefahren. RICHTIG FALSCH
9. Uwe hat nur Orangensaft getrunken. RICHTIG FALSCH

3.Uczniowie przy zastosowaniu karty Multi talk opisują w czasie przeszłym życie Jana.

Spójrz tylko na lewą stronę (różową z V). Spróbuj odszyfrować, co robił Jan 2 lata temu? *Was hat Jan vor 2 Jahren gemacht?* Zapisz zdania w zeszycie.



### III.Faza podsumowująca

1.Uczniowie w ramach podsumowania tematu rozwiązują zadanie interaktywne. Was hat Carlo gestern gemacht? (Co Carlo robił wczoraj?)- tworzenie zdań.

[https://www.lehrerlenz.de/1215\\_was\\_hat\\_carlo\\_gestern\\_gemacht.html](https://www.lehrerlenz.de/1215_was_hat_carlo_gestern_gemacht.html)

2.Zadanie domowe

Przygotuj krótką prezentację , na której slajdach umieścisz i opiszesz czynności jakie wykonałeś w ciągu dnia – zdania zapisz w czasie przeszłym Perfekt.

3.Ewaluacja

Jak oceniasz dzisiejszą lekcję w skali 1-6? Pamiętaj, że ocena jeden jest oceną najniższą.