

KLASA IV

TEMAT: Obliczenia kalendarzowe i zegarowe.

Uczeń:

1. Odczytuje i zaznacza godzinę na zegarze ze wskazówkami.
2. Zamienia jednostki czasu.
3. Oblicza upływ czasu.
4. Oblicza liczbę dni między datami.

Wykaz nabywanych umiejętności

1. Umiejętność obliczania upływu czasu.
2. Umiejętność wykonywania obliczeń w minutach, sekundach, godzinach.

Metody

1. Podające.
2. Poszukujące.
3. Ćwiczeń praktycznych

Formy

1. Jednolita.
2. Praca w parach.
3. Praca indywidualna.

Środki dydaktyczne

1. Tablica interaktywna
2. Krzyżówka KALENDARZ I CZAS (źródło edukator.pl)
3. Karta pracy pt. „Która godzina?”.
4. Karta pracy pt. „Rysowanie wskazówek”.
5. Ćwiczenie interaktywne „Czy wskazówki zegarów są dobrze narysowane?”.
6. Ćwiczenie interaktywne „Zamiana jednostek czasu”. (źródło scholaris.pl)
7. Ćwiczenie interaktywne „Autobus”. (źródło scholaris.pl)
8. Karta pracy pt. „Autobus”.
9. Karta pracy KARTKA Z KALENDARZA (źródło portal edukacyjny „Nauczanie z klasą”)

Opis sposobu realizacji

1. Nauczyciel wita się z uczniami, podaje temat lekcji i opisuje krótko cele lekcji i plan jej przebiegu.
2. Rozwiązanie przez uczniów krzyżówki KALENDARZ I CZAS (krzyżówka ułożona przez nauczyciela -źródło edukator.pl)

Pogadanka dotycząca haseł z krzyżówki. Nauczyciel pyta uczniów, ile godzin ma doba, ile minut jest w godzinie i sekund w minucie. Podaje przykłady i prosi chętnych uczniów o odpowiedzi. Propozycje pytań:

Dwie godziny – ile to minut?

Półtorej godziny – ile to minut?

Pół godziny – ile to minut?

Dla uczniów z trudnościami warto zapisać podstawowe zależności na tablicy, aby były widoczne przez całą lekcję.

3. Karta pracy pt. „Która godzina?”. Nauczyciel rozdaje karty pracy przedstawiające tarcze zegarów z zaznaczonymi godzinami. Uczniowie wypełniają karty indywidualnie.
4. Karta pracy pt. „Rysowanie wskazówek”. Nauczyciel rozdaje karty pracy przedstawiające tarcze zegarów. Zadaniem uczniów jest narysowanie wskazówek zegara tak, aby przedstawiały godzinę podaną przez nauczyciela.

Wariant 2:

Uczniowie pracują w parach. Jeden z nich podaje godzinę, a drugi rysuje odpowiadający jej układ wskazówek.

5. Ćwiczenie interaktywne „Czy wskazówki zegarów są dobrze narysowane?”. Jako dodatkowe zadanie można wykorzystać ćwiczenie multimedialne – ma ono na celu zwrócenie uwagi uczniów na podstawowe błędy popełniane przy odczytywaniu i zaznaczaniu godzin na zegarze. (źródło scholaris.pl)
6. Ćwiczenie interaktywne „Zamiana jednostek czasu”. Nauczyciel prosi o wykonanie ćwiczenia multimedialnego, polegającego na przeliczaniu jednostek czasu i uzupełnianiu zdań. (źródło scholaris.pl)
7. Ćwiczenia interaktywne pt. „Autobus” Obliczanie upływu czasu. Nauczyciel prosi uczniów o rozwiązanie ćwiczenia – należy uzupełnić rozkład jazdy oraz wpisać godziny, o których autobus dotrze do kolejnych przystanków.
8. Podsumowanie lekcji, podziękowanie za pracę i zaangażowanie . Zadanie zadania domowego: karta pracy KARTKA Z KALENDARZA. Nauczyciel rozdaje karty pracy z kalendarzem grudniowym. Zadaniem uczniów jest podanie daty, tak aby zgadzały się z warunkami zadania. Kartki należy wkleić do zeszytu.