

## **1. Temat zajęć: Na wiejskim podwórku - Metka i jej przyjaciele.**

## **2. Autor/autorka**

Magdalena Czyżewska

## **3. Etap edukacyjny i klasa**

- edukacja wczesnoszkolna - klasa II

## **4. Przedmiot**

- edukacja wczesnoszkolna - humanistyczna

## **5. Czas trwania zajęć**

90 minut

## **6. Licencja**

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

## **7. Uzasadnienie wyboru tematu**

Temat zgodny z podstawą programową. Omawia lekturę Jana Grabowskiego "Czarna owieczka". Budzi zainteresowania czytelnicze. Uczeń poznaje wiejskie zwierzęta i korzyści z ich hodowli. Temat uczy szacunku do zwierząt i ludzi.

## **8. Uzasadnienie zastosowania technologii**

Zastosowanie technologii informacyjnej wpłynie na: 1. Czytelne zobrazowanie przebiegu lekcji. 2. Uatrakcyjni zajęcia. Utrwalenie wiadomości poprzez zabawę (aplikacja Learning Apps) i odpowiadanie na pytania zawarte w formularzach. 3. Zapewni uczniom zastosowanie myślenia logicznego i dokonywania wyborów.

## **9. Cel ogólny zajęć**

Cel poznawczy - zapoznanie z autorem lektury "Czarna owieczka" i jego twórczością; - budzenie zainteresowań czytelniczych, Cel kształcący - wyrabianie samodzielności w wypowiedzianiu się na temat lektury, - wdrażanie do wielozdaniowej wypowiedzi ustnej - doskonalenie techniki pisania i poprawności budowania zdań; - kształtowanie umiejętności wyodrębniania postaci w utworze literackim; Cel wychowawczy - kształtowanie opiekuńczego i przyjaznego stosunku do zwierząt oraz życzliwego stosunku do ludzi, którzy się nimi opiekują;

## **10. Cele szczegółowe zajęć**

1. Poznanie przykładu uczuć i przywiązania do zwierząt
2. Budzenie uczuć sympatii do bohaterów opowiadania
3. Inicjowanie konkretnych działań dzieci na rzecz zwierząt, którymi się opiekują
4. Wzbogacanie wiadomości o życiu zwierząt
5. Bogacenie słownictwa przez uściślanie znaczenia wyrazów

## **11. Metody i formy pracy**

Metody pracy: zajęć praktycznych, praca z tekstem, praca z komputerem (tabletem, Internetem), metoda audiowizualna, praca w ćwiczeniach

Formy pracy: indywidualna, zbiorowa

## 12. Środki dydaktyczne

Aplikacja Learningapps, YouTube, łącze internetowe, ćwiczenia Nowej Ery "Elementarz odkrywców cz.4", plansze dydaktyczne

## 13. Wymagania w zakresie technologii

Komputer stacjonarny/laptop, urządzenia wskazujące (myszka, klawiatura, touchpad, panel dotykowy), monitor/laptop, głośniki, łącze internetowe.

## 14. Przebieg zajęć

### Aktywność nr 1

#### Temat:

Quiz o lekturze.

#### Czas trwania

30 min

#### Opis aktywności

1. Podanie tematu lekcji i omówienie celu lekcji.
2. Nawiązanie do własnych doświadczeń dzieci w zakresie opieki nad zwierzętami. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat hodowanych przez nich zwierząt: jak się nazywają, jakie mają przygody, skąd się wzięły. Podawanie przykładów uczuć i przywiązania zwierząt do ludzi.
3. Swobodne wypowiedzi o przeczytanej książce Jana Grabowskiego „Czarna owieczka”. Tworzenie metryczki lektury (Elementarz odkrywców kl.2 ćwiczenia polonistyczne cz.4 str.23)
4. Test o lekturze. Uczeń otwiera link i sprawdza swą wiedzę o przeczytanej lekturze <https://learningapps.org/view1571661>

### Aktywność nr 2

#### Temat

Na wiejskim podwórku - poznamy wiejskie zwierzęta

#### Czas trwania

30

#### Opis aktywności

1. Wypowiedzi na temat zwierząt żyjących w wiejskiej zagrodzie – osobników dorosłych i ich potomstwa. Produkty spożywcze pochodzenia roślinnego i pochodzenia zwierzęcego, prezentacja <https://youtu.be/CpcmvjTO5G4>
2. Pisownia wyrazów z rz po ch - *Elementarz odkrywców - ćwiczenia polonistyczne cz.4 str. 27*
3. Wykreślanka "Na wsi" <https://learningapps.org/view1505639>
4. Dopasuj młode do jego mamy <https://learningapps.org/view10789736>

### Aktywność nr 3

#### Temat

Opis głównych bohaterów

#### Czas trwania

20

#### Opis aktywności

1. Odkrywamy cechy charekteru głównych bohaterów lektury <https://learningapps.org/view1505639>
2. Swobodne wypowiedzi na temat bohaterów książki Jana Grabowskiego „Czarna owieczka”. Określanie charakterystycznych cech bohaterów, ćwiczenia w opisywaniu postaci. Rozmowa o tolerancji i akceptowaniu odmienności innych. Tworzenie zdań złożonych z podanych zdań pojedynczych - *Elementarz odkrywców - ćwiczenia polonistyczne cz.4 str.26*

### Aktywność nr 4

#### Temat

Wiejska zagroda

#### Czas trwania

10

#### Opis aktywności

1. Zabawa w odgłosy wiejskiej zagrody - kto to "mówi" - wyrazy dźwiękonaśladowcze
2. Podsumowanie zajęć - zadanie pracy domowej - w zeszytcie w linie opisz swojego ulubionego bohatera lektury "Czarna owieczka".
3. Zadanie dodatkowe - w programie Paint narysuj swojego ulubionego bohatera lektury.

### 15. Sposób ewaluacji zajęć

1. Uczniowie kończą rozpoczęte zdania:

- Dzisiejsze zajęcia były .....
- Najbardziej podobało mi się.....
- Z dzisiejszych zajęć zapamiętał(em),am .....

2. Sprawdzenie wykonanych zadań i sprawdzenie zadania domowego.

### 16. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Dla tych, co nie pracują na podręcznikach Nowej Ery Elementarz odkrywców, zadania można wykonywać w zeszytcie - metryczka lektury, opis bohaterów książki. Można skorzystać z plansz lub prezentacji o zwierzętach wiejskich i produktach ich pochodzenia.

### 17. Materiały pomocnicze

