

Scenariusz lekcji języka angielskiego

Klasa : V

TEMAT: What's the weather like? - Jaka jest pogoda?

CELE LEKCJI:

Uczeń potrafi:

- Zapytać o pogodę
- Opisać pogodę używając poznanych na lekcji przymiotników i struktury It's..... (It's sunny. It's warm)

POMOCE DYDAKTYCZNE:

Podręcznik Brainy 5 str.11, komputer, tablica interaktywna, oprogramowanie do tablicy interaktywnej Brainy 5 (wydawnictwo Macmillan), flashcards przedstawiające pory roku oraz przymiotniki opisujące pogodę (Macmillan), aplikacja Quizlet dotycząca pogody (hasło dla klas V: <https://quizlet.com/join/KjEpCxyCv>)

TECHNIKI PRACY:

prezentacja kart obrazkowych, słuchanie poprawnej wymowy i powtarzanie wyrazów, słuchanie dialogów, rozwiązywanie zadań interaktywnych,

PRZEBIEG LEKCJI:

ETAP PIERWSZY:

czynności wstępne - przywitanie klasy, sprawdzenie obecności, sprawdzenie zadania domowego (5 minut).

ETAP DRUGI:

- **WPROWADZENIE:** Nakierowanie uczniów na cel/ temat lekcji

Pytanie skierowane do uczniów : "What's the weather like today?"

Odpowiedź: "It's sunny and warm."

Nauczyciel zapisuje temat na tablicy, uczniowie przepisują temat do zeszytów.

- **PREZENTACJA / ĆWICZENIE**

1. Wprowadzenie słownictwa związanego z pogodą z wykorzystaniem aplikacji Quizlet. Nauczyciel prezentuje słownictwo w aplikacji Quizlet . Uczniowie słysząc wyraz w j. angielskim odgadują znaczenie, a następnie sprawdzają odpowiedź klikając na daną fiszkę. Potem trenują słownictwo dobierają obrazki do podanego wyrazu- zakładka Ucz się.
2. Praca z oprogramowaniem interaktywnym do podręcznika Brainy 5. Uczniowie wykonują zadanie interaktywne na tablicy interaktywnej - dopasowywanie nazw do pogody (zadanie 1).

3. Uczniowie podchodzą do tablicy i włączają nagrania prezentujące poprawną wymowę danego słowa. Wspólnie z nauczycielem kilkakrotnie powtarzają daną nazwę (spring, summer, autumn, winter, cloudy, wet, windy, warm, hot, cold, snowy etc.)
4. Uczniowie opisują pory roku. Wykorzystują zdanie (zad. 2):
In summer, it's hot and sunny.
In spring, it's.....
In winter,
In autumn,.....
Zdania zapisują w zeszytach.
5. Ćwiczenia w mówieniu:
Nauczyciel mówi: My favourite season is summer. I like when it's hot and sunny.
Nauczyciel zadaje pytanie: What's your favourite season? – uczniowie odpowiadają najpierw z pomocą nauczyciela, później samodzielnie. Odpowiedź na pytanie zapisują w zeszycie.
6. Ćwiczenie umiejętności słuchania:
Uczniowie słuchają czterech dialogów, wskazują odpowiednie ilustracje pisujące pogodę (zad. 4)

ETAP TRZECI:

- **ZAKOŃCZENIE:**
Nauczyciel podsumowuje lekcje raz jeszcze wykorzystując fiszki w aplikacji Quizlet. Mówi głośno poznane słowa, uczniowie powtarzają po nauczycielu.
- **ZADANIE DOMOWE:**
Utrwalić nowe słownictwo; można korzystać z aplikacji Quizlet.
Wykonać zadanie 1,2, 3/ str. 10 w zeszytach ćwiczeń.