

1. Temat zajęć: Spotkanie z diablem w utworze "Pani Twardowska" Adama Mickiewicza.

2. Autor/autorka

Małgorzata Giedroń-Sypień

3. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa IV

4. Przedmiot

- język polski

5. Czas trwania zajęć

45 minut

6. Licencja

CC0 1.0 Universal - Przekazanie do Domeny Publicznej. [Przejdź do opisu licencji](#)

7. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat w klasie IV jest zgodny z rozkładem materiału. Lekcja prowadzona w czasie nauczania zdalnego pozwala na opanowanie wiadomości i umiejętności związanych z lekturą obowiązkową "Pani Twardowska" Adama Mickiewicza.

8. Uzasadnienie zastosowania technologii

Lekcja jest prowadzona z wykorzystaniem technologii komputerowej, dzięki czemu zajęcia są atrakcyjniejsze dla uczniów. Nie jest to bowiem spotkanie tylko z podręcznikiem i tekstem, ale poznanie wielozmysłowe związane z wierszem i tradycją literacką.

9. Cel ogólny zajęć

Zapoznanie z balladą "Pani Twardowska" Adama Mickiewicza, analiza i interpretacja tekstu kultury należącego do kanonu lektur obowiązkowych w klasie IV, budzenie wrażliwości uczniów na piękno języka ojczystego.

10. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń czyta i słucha ze zrozumieniem.
2. Odróżnia elementy fantastyczne od realistycznych.
3. Omawia elementy świata przedstawionego.
4. Opowiada o wydarzeniach fabuły oraz ustala kolejność zdarzeń.
5. Sporządza plan odtwórczy wypowiedzi.

11. Metody i formy pracy

Metoda problemowa - rozmowa kierowana

Metoda eksponująca - film z recytacją ballady

Forma indywidualna i zbiorowa

12. Środki dydaktyczne

Ćwiczenia i film na platformie e-podręczniki, wykorzystanie możliwości aplikacji Teams

13. Wymagania w zakresie technologii

Komputer z dostępem do internetu, głośniki i mikrofon, dostęp do Microsoft Teams.

14. Przebieg zajęć

Aktywność nr 1

Temat:

Wprowadzenie - atmosfera skupienia i nauki

Czas trwania

5 min.

Opis aktywności

Przygotowania do zajęć: powitanie uczniów, czynności organizacyjne, tj. sprawdzenie obecności, zapisanie tematu lekcji w zeszytach oraz zapoznanie uczniów z celami zajęć.

W celu pobudzenia ciekawości uczniów nauczyciel zadaje pytanie: czy możliwe jest wbicie gwoźdźcia w ziarenko maku?

Następnie nauczyciel informuje dzieci, że za chwilę usłyszą recytację tekstu Adama Mickiewicza w wykonaniu aktora. Jednocześnie poleca, aby uczniowie śledzili tekst utworu na stronie e-podręczniki. Prosi uczniów, by zwrócili uwagę na prezentowane postacie i wydarzenia.

Aktywność nr 2

Temat

Zapoznanie z tekstem

Czas trwania

15 min.

Opis aktywności

Po emisji nauczyciel zadaje kolejno pytania:

Kim był Twardowski? Kogo spotkał w karczmie? W jaki sposób diabeł pojawił się w gospodzie? Co zamierzał zrobić Twardowski po zjawieniu się Mefista? Na jaki pomysł wpadł szlachcic? Jak zakończyło się spotkanie Twardowskiego z diabłem?

Uczniowie kierowani pytaniami nauczyciela określają główną problematykę oraz wymieniają elementy świata przedstawionego. Wskazują następnie na polecenie nauczyciela, jakie elementy w tej opowieści można zaliczyć do realistycznych, a jakie do fantastycznych i dlaczego; uzupełnia i koryguje wypowiedzi uczniów.

Aktywność nr 3

Temat

Układanie planu wydarzeń

Czas trwania

15 min.

Opis aktywności

Uczniowie na polecenie nauczyciela porządkują plan wydarzeń w utworze "Pani Twardowska" - ćwiczenie 5 na stronie e- podręczniki: <https://epodreczniki.pl/a/spotkanie-z-czartem/DN72LYUI>, a następnie zapisują plan ramowy w zeszyte. Nauczyciel zapisuje plan na udostępnionej tablicy.

1. Twardowski bawi się w karczmie.
2. Szlachcic dokucza innym gościom.
3. W kieliszku pojawia się diabeł.
4. Mefistofeles przypomina o umowie.
5. Twardowski próbuje uciec z karczmy.
6. Szlachcic przypomina o warunkach umowy.
7. Diabeł spełnia pierwszy rozkaz.
8. Mefisto kąpie się w święconej wodzie.
9. Trzecie życzenie- czart musi przez rok żyć z żoną szlachcica.
10. Mefisto ucieka z karczmy.

Aktywność nr 4

Temat

Podsumowanie - wnioski

Czas trwania

10 min.

Opis aktywności

Odpowiedzi uczniów na pytania nauczyciela:

- jak to się stało, że Twardowski przechytrył diabła?
- jakie zadania dał szlachcic Mefistofelesowi?
- które zadanie okazało się najtrudniejsze i dlaczego?

Zadanie domowe: narysuj w zeszyte ziarenko maku i duży gwóźdź. Zastanów się, jak Mefistofelesowi udało się wbić trzy gwoździe w ziarenko maku.

15. Sposób ewaluacji zajęć

Na koniec nauczyciel prosi uczniów, aby wypowiedzieli się na temat lekcji, wykorzystując możliwości aplikacji Teams:

- jeżeli podobały Wam się zajęcia, podnieście łapkę,
- w czacie spotkania zapiszcie, co najbardziej Wam się spodobało.

17. Materiały pomocnicze

