

Temat: Ucho-narząd słuchu i równowagi.

Cel ogólny zajęć:

Poznanie budowy i funkcji ucha jako narządu słuchu i równowagi.

Cele szczegółowe zajęć:

Uczeń definiuje ucho jako narząd słuchu i równowagi, nazywa elementy budowy ucha zewnętrznego, środkowego i wewnętrznego

Uczeń wymienia kolejne elementy budowy ucha biorące udział w przekazywaniu fali dźwiękowej

Uczeń wyjaśnia, w jaki sposób człowiek odbiera informacje o zmianach położenia ciała

Uczeń uzasadnia związek między budową a funkcją poszczególnych elementów ucha zewnętrznego, środkowego i wewnętrznego

Metody i formy pracy

Obserwacja, doświadczenie, pokaz filmu edukacyjnego, praca indywidualna, ćwiczenie zdalne - aplikacja quizizz .

Środki dydaktyczne

- podręcznik,
- filmy edukacyjne,
- e-podręczniki,
- instrukcja doświadczenia,
- komputer, smartfon

Wymagania w zakresie technologii

-komputer lub smartfon z dostępem do internetu

I. Faza wprowadzająca

1. Czynności organizacyjne.
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Przypomnienie wiadomości z poprzedniej lekcji.
4. Wprowadzenie do tematu. Podanie tematu i celów lekcji.

II. Faza realizacyjna

1. Budowa ucha i działanie narządu słuchu i równowagi.

Uczniowie czytają pierwszy punkt i analizują schemat budowy ucha w e-podręczniku :

<https://epodreczniki.pl/a/ucho---narzad-sluchu-i-rownowagi/D12hc0UM9> , następnie oglądają film z rozdziału 2 (e-podręcznik) - Jak powstają wrażenia słuchowe (0:51 min.) i "Ucho klasa 7":

<https://www.youtube.com/watch?v=p-h5MfqPu9o> (9:45 min.)

Uczniowie wykonują doświadczenie: „Zgasić dźwiękiem” wg instrukcji:

- Przy użyciu taśmy klejącej przymocuj na końcach kartonowej tuby dwa kawałki przezroczystej folii tak, by tuba była zamknięta.
- Nożyczkami przekłuj środek folii na jednym końcu tuby.
- Przekłuty koniec tuby przybliż do płomienia świeczki na odległość ok. 5 cm. Następnie uderz palcami w folię na drugim końcu tuby.

Dyskusja na temat przebiegu doświadczenia, zapisujemy obserwacje i wnioski.

2. Wpływ hałasu na zdrowie człowieka.

Nauczyciel opowiada o wpływie hałasu na zdrowie człowieka. Korzysta z podrozdziału 3 w e-podręczniku: Jak dbać o słuch? Analizuje wartości natężenia wybranych dźwięków w decybelach.

Uczniowie podają co może uszkodzić słuch.

III. Faza podsumowująca

1. Uczniowie w ramach podsumowania tematu rozwiązują test korzystając z aplikacji quizizz - "Ucho - narząd słuchu"

2. Ewaluacja

Jak oceniasz dzisiejszą lekcję w skali 1-6? Pamiętaj, że ocena jeden jest oceną najniższą.

3. Zadanie domowe

Jak słyszą zwierzęta, czy tak samo jak człowiek? Wiadomości należy poszukać w zasobach internetowych (wyszukaj ciekawe informacje).

Sposób ewaluacji zajęć

Jak oceniasz dzisiejszą lekcję w skali 1-6? Pamiętaj, że ocena jeden jest oceną najniższą.