

1. Temat zajęć: Wokół twórczości Adama Mickiewicza - "Pan Tadeusz".

2. Autor/autorka

Małgorzata Giedrońc-Sypień

3. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła podstawowa - klasa VIII

4. Przedmiot

- język polski

5. Czas trwania zajęć

45 minut

6. Licencja

CC0 1.0 Universal - Przekazanie do Domeny Publicznej. [Przejdź do opisu licencji](#)

7. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat stanowi podsumowanie zagadnień objętych podstawą programową dotyczących lektury obowiązkowej "Pan Tadeusz". Pozwala na sprawdzenie wiedzy i umiejętności ósmoklasistów. Uczniowie powtórzą najważniejsze informacje z lektury i będą mieli możliwość uświadomienia sobie, co jeszcze muszą powtórzyć przed egzaminem.

8. Uzasadnienie zastosowania technologii

Wykorzystane technologie pomogą w skutecznym i szybszym osiągnięciu zamierzonych celów lekcji. Sprawia, że uczniowie będą zainteresowani tematem i z chęcią będą uczestniczyli w lekcji on-line.

9. Cel ogólny zajęć

Sprawdzenie stopnia przyswojenia i zrozumienia lektury obowiązkowej "Pan Tadeusz". Doskonalenie umiejętności wyrażania opinii na temat przeczytanej lektury. Budowanie postawy szacunku u dla przeszłości i tradycji literackiej jako podstawy tożsamości narodowej.

10. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń określa genezę i problematykę utworu.
2. Uczeń wskazuje elementy świata przedstawionego.
3. Uczeń rozpoznaje w tekście środki stylistyczne i określa ich funkcje.
4. Uczeń rozróżnia rodzaj i gatunek literacki

11. Metody i formy pracy

Rozmowa, metoda eksponująca (film, prezentacje multimedialne), metoda ?wicze? praktycznych z wykorzystaniem TIK

12. Środki dydaktyczne

Prezentacje, filmiki, formularze on-line

13. Wymagania w zakresie technologii

Komputer z dostępem do internetu

Głośniki i mikrofon

Dostęp do platformy Microsoft Teams

14. Przebieg zajęć

Aktywność nr 1

Temat:

Wprowadzenie - atmosfera skupienia i nauki

Czas trwania

5 min

Opis aktywności

1. Rozpoczęcie spotkania w aplikacji Microsoft Teams
2. Sprawdzenie obecności uczniów.
3. Podanie tematu lekcji.
4. Przedstawienie celów lekcji.
5. Wprowadzenie do lektury przez nauczyciela, krótka pogadanka nawiązująca do poznanych już utworów poety i jego twórczości.

Aktywność nr 2

Temat

Przypomnienie genezy utworu i głównych wątków

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

6. Przypomnienie genezy utworu "Pan Tadeusz" - obejrzenie filmiku na stronie <https://muzeumpanatadeusza.ossolineum.pl/pan-tadeusz-swiat-przedstawiony/>

Aktywność nr 3

Temat

Prezentowanie wyników pracy w grupach

Czas trwania

20 min

Opis aktywności

6. Przedstawienie wyników pracy poszczególnych grup, które przygotowały prezentacje multimedialne na zadane wcześniej tematy:

- miejsce i czas wydarzeń,
- bohaterowie - w skrócie
- szlacheckie obyczaje
- wątek Jacka Soplicy
- poetycki język epopei

Aktywność nr 4

Temat

Podsumowanie, sprawdzenie zdobytej wiedzy

Czas trwania

10 min

Opis aktywności

7. Nauczyciel podsumowuje zebrane informacje.

8. Uczniowie, aby sprawdzić, ile zdołali zapamiętać grają w quiz dotyczący lektury <https://quizizz.com/admin/quiz/576141d8eb7f28280ccdea4a/pan-tadeusz>, który jednocześnie stanowi podsumowanie lekcji.

9. Zadanie domowe - uczniowie piszą zaproszenie na "Wieczór z Mickiewiczem", podczas którego w sieci przez uczniów zaprezentowane zostaną fragmenty utworów poety.

15. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie odpowiadają na pytania zawarte w formularzu:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfE-BOgwqb5NoZxweel60FNBRFc_TwbFfTCdOG7Uzd3joLY6A/viewform?vc=0&c=0&w=1

17. Materiały pomocnicze

